



Lectura, territori rural i identitat

Geografies literàries

Grup d'Innovació Educativa i de Recerca.

Universitat de València. Xarxa Universitària: UV · UB · UA · UIB · URV · UVic-UCC

Col·laboració amb professorat de secundària i agents culturals

Xarxa estable de recerca, innovació i transferència

Objectius principals

- Repensar l'ensenyament de la literatura des d'un enfocament contextual, territorial i transdisciplinari.
- Connectar lectura, espai, memòria i experiència
- Fomentar una educació literària:
 - arrelada al territori i al patrimoni cultural
 - interdisciplinària (literatura, geografia, història, ciències socials i ambientals)
 - socialment i emocionalment significativa
- Dissenyar, implementar i avaluar dispositius didàctics transferibles:– rutes literàries (físiques i virtuals)– mapes literaris– itineraris de la memòria
- Desenvolupar eines digitals i tecnologies immersives per a la mediació i la difusió de rutes literàries en contextos educatius i culturals
- Divulgar els resultats de la recerca mitjançant publicacions científiques, materials educatius i xarxes digitals



Principals accions i resultats

Accions

- Disseny i implementació de:
 - rutes literàries físiques i digitals
 - mapes literaris i projectes transmèdia
- Formació inicial del professorat i disseny d'experiències didàctiques.
- Creació de l'app RuTIC, (RA, geolocalització): Altea, Castalla, Xàtiva, València, Borriana, Tarragona, Roda de Ter, Sant Joan de les Abadeses, Palma i Valldemossa.
- 5 Congressos Internacionals, València i Vic (2012, 2014, 2020, 2022 i 2026)
- 11 Jornades Literatura, Territori i Educació (LiTE): Bocairent, Sagunt, Arenys de Munt, Altea, Gandia, Tarragona, Dénia i Xàtiva.

Resultats

- Més de 50 rutes i milers d'estudiants implicats en més de 15 anys
- Experiències de lectura vivencial, situada i col·lectiva
- Impacte educatiu, cultural i social sostingut

- No es pot construir identitat sense llegir el territori que habitem.
- La lectura del territori com a forma d'arrelament i de construcció d'identitat.
- La lectura activa la topofília.
- La literatura com a eina de reconeixement, memòria i construcció comunitària.
- La geografia literària permet que les comunitats rurals es reconeguen en els seus textos, en els seus llocs i en les seues veus.
- No es tracta només de portar llibres als pobles, sinó de fer llegibles els pobles a través dels llibres.



GRÀCIES PER L'ATENCIÓ

alexandre.bataller@uv.es

<http://www.geografiesliteraries.com>

<https://www.uv.es/rutic/>